

A.S. 2025/2026 Materia RELIGIONE CATTOLICA Docente ROMEO ANTONINO Classe 1D Ore sett. insegn. 1

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.	- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; - Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo; - Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco;	Discreta: la classe presenta fatiche nella gestione delle relazioni tra pari e all'interno del gruppo. Inoltre la preparazione alla disciplina risulta sufficiente per alcuni e per altri inesistente. Il rispetto delle regole e del regole manto è un elemento che va costantemente monitorato.	Lezioni frontali Lezioni di gruppo Strumenti: Lim Video Internet Film DVD Articoli giornale	Valutazione orale. Criteri: interventi in aula, partecipazione e interesse per la disciplina, frequenza costante.

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni; Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea	PRIMO MODULO: Che cos'è la religione? L'insegnamento della religione cattolica nella scuola. Il simbolo: significati antropologici e religiosi Chi sono io? Il cambiamento adolescenziale: mente, corpo, emozioni. L'adolescenza e il ruolo della religione: la ricerca del senso della vita, prospettive e risvolti esistenziali.	Settembre Ottobre Novembre Dicembre Gennaio Febbraio Marzo Aprile Maggio Giugno		La religione: analisi teologica e antropologica Il simbolismo e i simboli La ricerca di senso e le domande esistenziali La conoscenza di sé e il ruolo della religione nell'adolescenza	Orale e interventi in aula Partecipazione e interesse